

TRAVAIL D'ÉTÉ - CYCLE 1 - De la PS vers la MS

Année scolaire 2024 - 2025

Ce travail appartient à l'élève

prénom et nom _____



B o n n e s V a c a n c e s !





Chers parents,

Ce travail d'été a été conçu de sorte à récapituler l'essentiel du programme de l'année écoulée et à faciliter à votre enfant son entrée en MS. Il est organisé autour de 4 séquences hebdomadaires

Il vous revient de le faire exécuter agréablement sans forcer, sans contraindre mais en créant l'ambiance la plus favorable à sa réalisation.

Faites écouter plusieurs fois les chants. Aidez votre enfant à les retenir. A cette fin chantez avec lui.

Veillez à perpétuer avec votre enfant les bonnes habitudes acquises à l'école. Demandez-lui avant de commencer le travail de :

- préparer son crayon à mine et ses crayons de couleur, de vérifier qu'ils sont bien taillés.
- s'installer à une table bien propre, dans un endroit calme, loin du bruit.

Encouragez-le à faire son travail avec soin.

Faites de sorte qu'il chante, danse, joue... qu'il mange bien, qu'il dorme bien. C'est l'été et il faut bien qu'il en profite !

Des liens pour chanter tout l'été.

Consigne : Je répète chaque chant jusqu'à en retenir les paroles et le rythme.

- 1) **Je vais en vacances** : https://www.youtube.com/watch?v=aLXn2_2NON8
- 2) **Les petits poissons dans l'eau** : <https://www.youtube.com/watch?v=LSd67wl22Lw>
- 3) **Les poissons** : <https://www.youtube.com/watch?v=oBSoWK1Tfpk>
- 4) **Vole, vole, vole papillon** : <https://www.youtube.com/watch?v=H7qekGSkEOY>
- 5) **Une poule sur un mur** : <https://www.youtube.com/watch?v=fGtuCxN4A4Q>
- 6) **En été** : <https://youtu.be/t90VCzo4RW0>
- 7) **Les petits poissons** : <https://youtu.be/P7ipjEOdceM>
- 8) **Bateau sur l'eau** : <https://youtu.be/D6gN3HwXmgI>

Et un lien pour danser :

Jean Petit qui danse : <https://youtu.be/n0j1oKhVPYE>

- 1) Je retiens et je répète la comptine.
- 2) Je colorie le dessin.

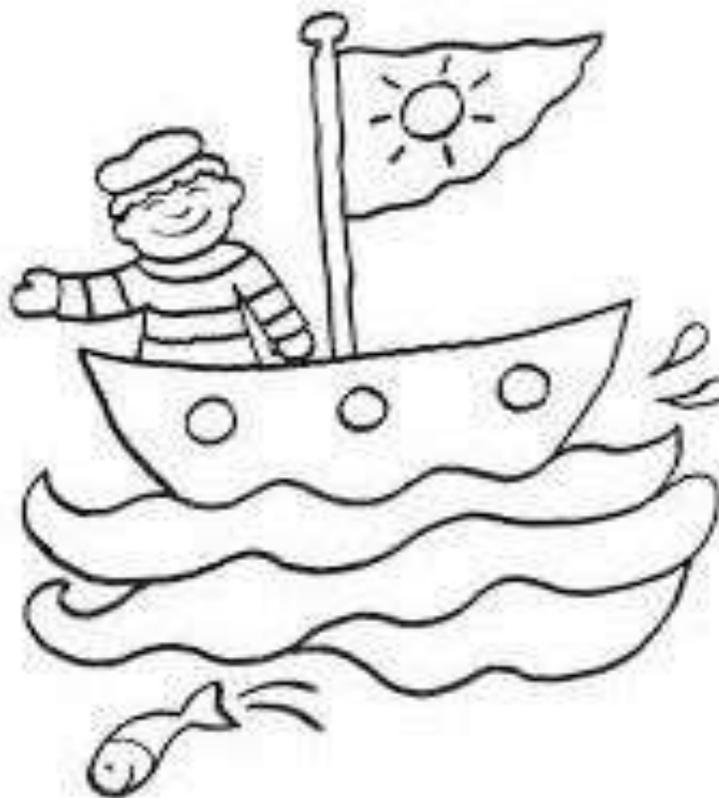
*Je vais
en vacances
en voiture.
Tut ! Tut !
Tut !*



Prénom et Nom de l'élève : _____

- 1) Je retiens et je répète la comptine.
- 2) Je colorie le dessin.

*Je vais
en vacances
en bateau.
Flop ! Flop ! Flop !*



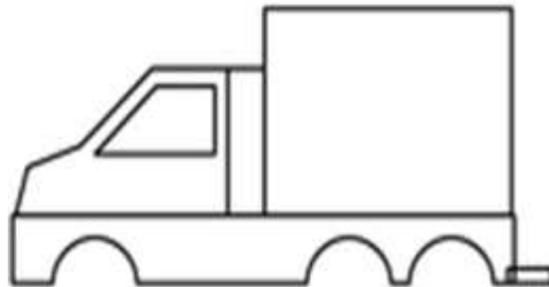
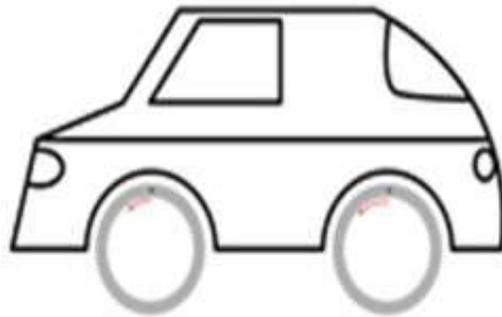
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie le poisson en rouge et l'eau en bleu.



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je repasse pour renforcer les roues que je vois puis je dessine des roues aux véhicules qui n'en ont pas.



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie :

- 1) les habits d'été en rouge.
- 2) les habits d'hiver en bleu.



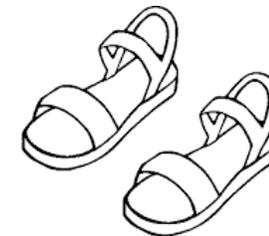
Je relie convenablement.

C'est l'été. Quels souliers doit chausser Sophie ?



Je répète :

En été, je chausse des sandales,



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je dessine des bulles de savon.

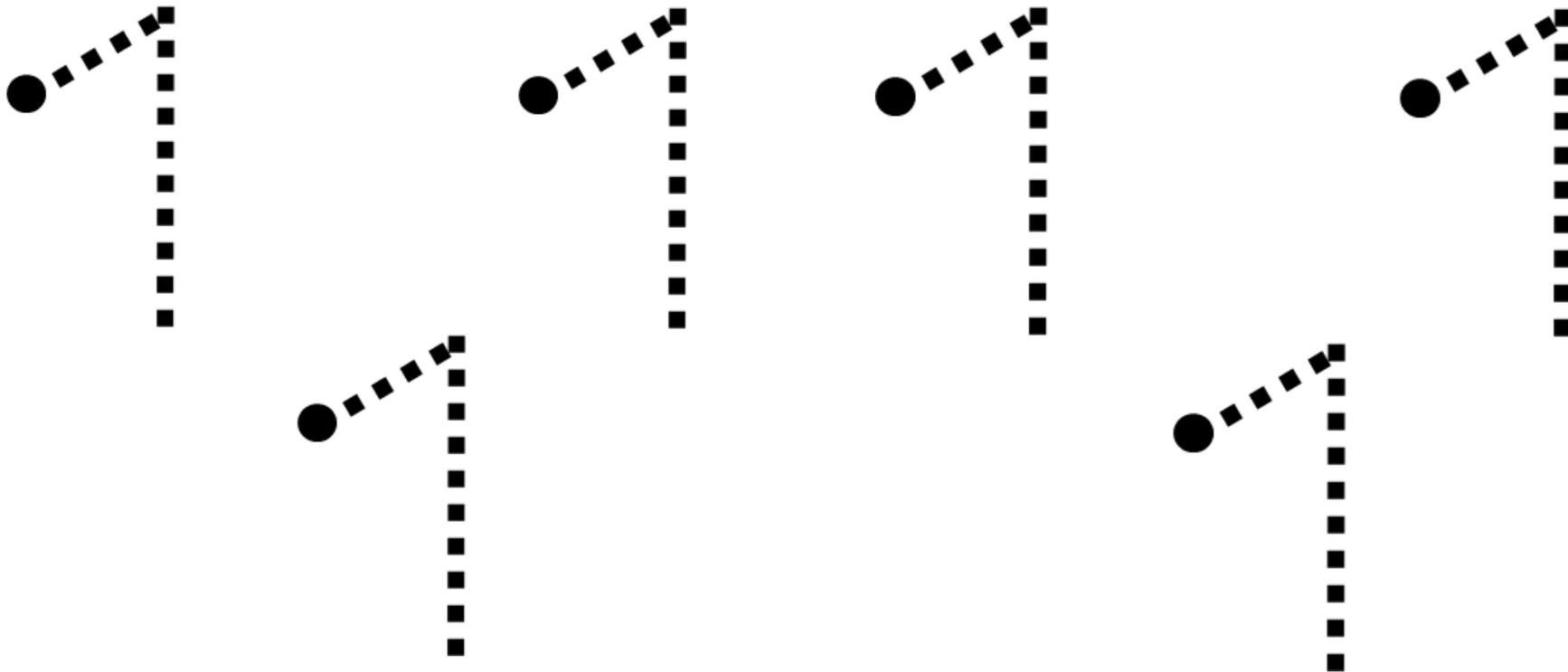


Je trace encore d'autres bulles de savon.



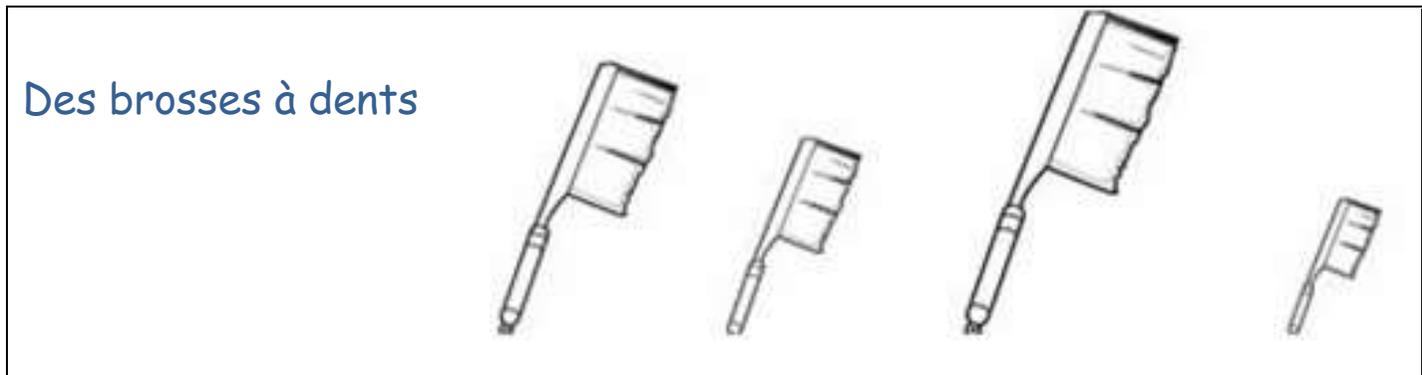
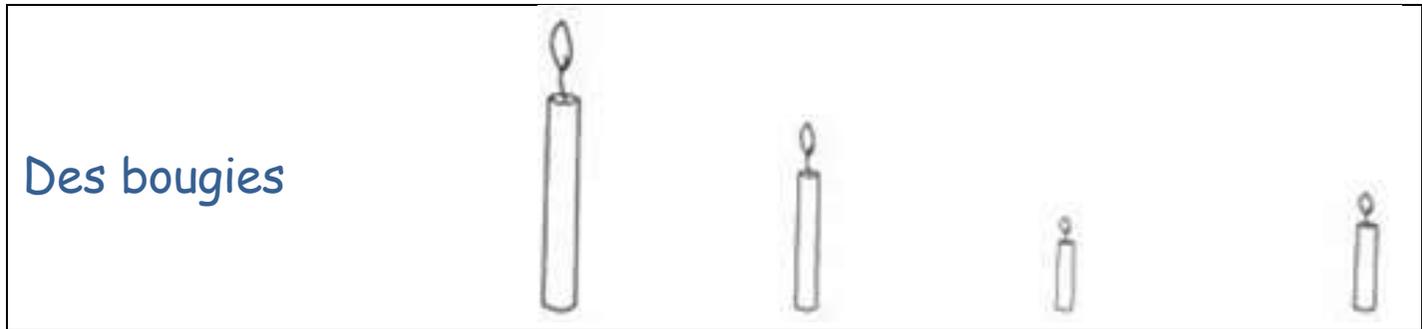
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace le chiffre 1. Je commence par le point de départ.



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je nomme ce qui est représenté, Je colorie le plus grand objet et j'entoure le plus petit.



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie :

- le crapaud en vert
- le parapluie en jaune
- la pluie et la flaqué d'eau en bleu.



Je répète à haute voix jusqu'à retenir :

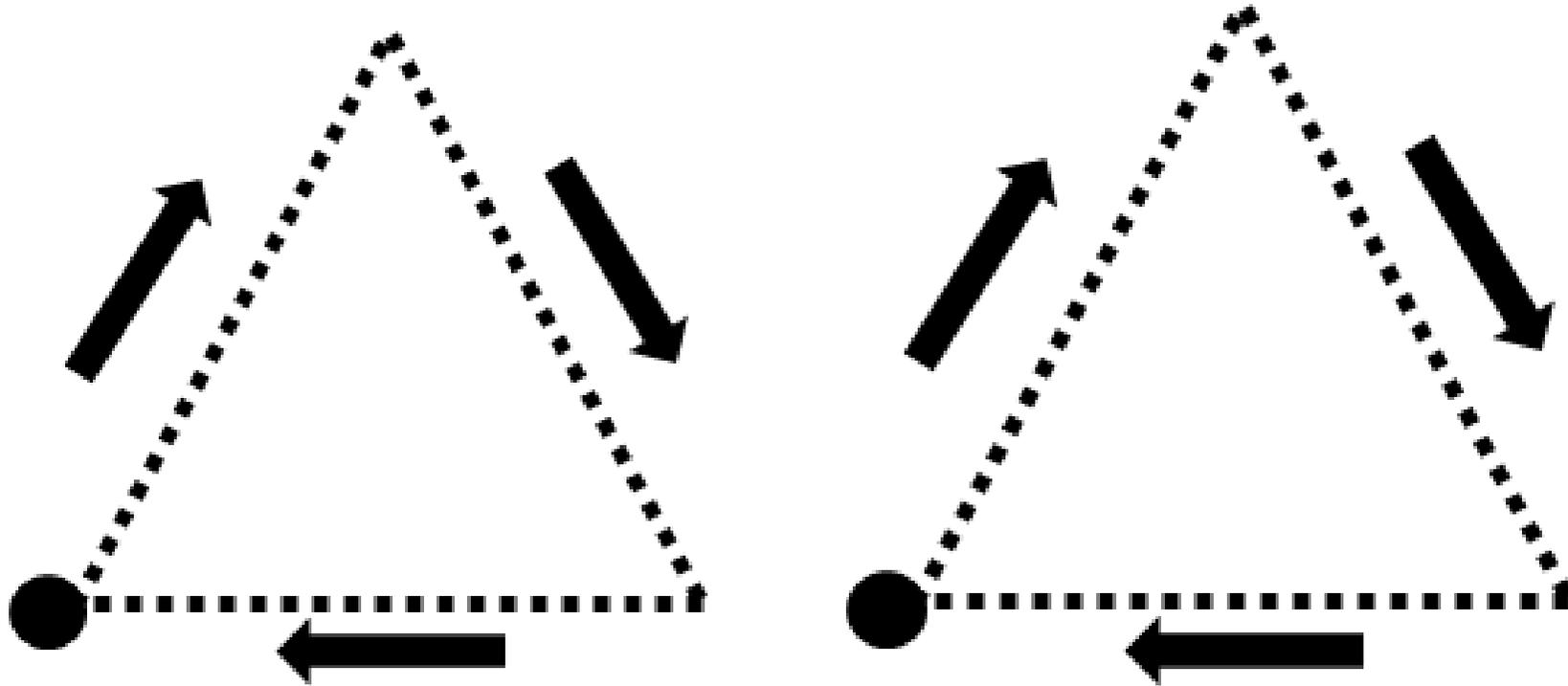
Il pleut ! Il pleut !

Il mouille...

C'est la fête au crapaud
et à la grenouille.

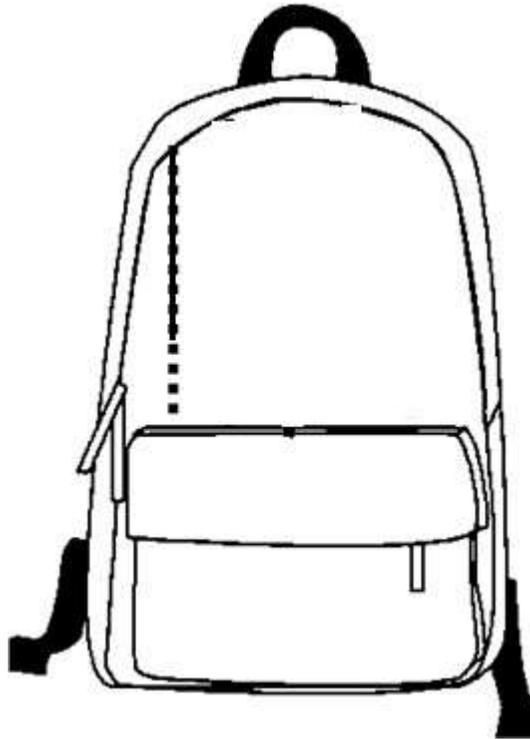
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace les triangles. Je commence par le point de départ. Je suis les flèches.



Prénom et Nom de l'élève : _____

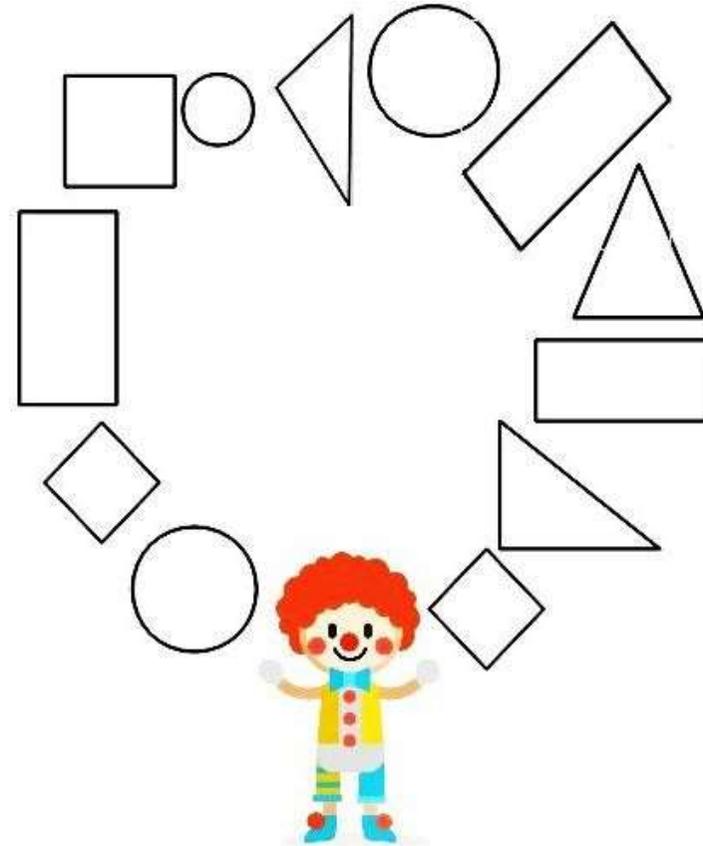
Je trace des lignes verticales pour décorer le cartable. Je commence d'en haut et je descends vers le bas.



Prénom et Nom de l'élève : _____

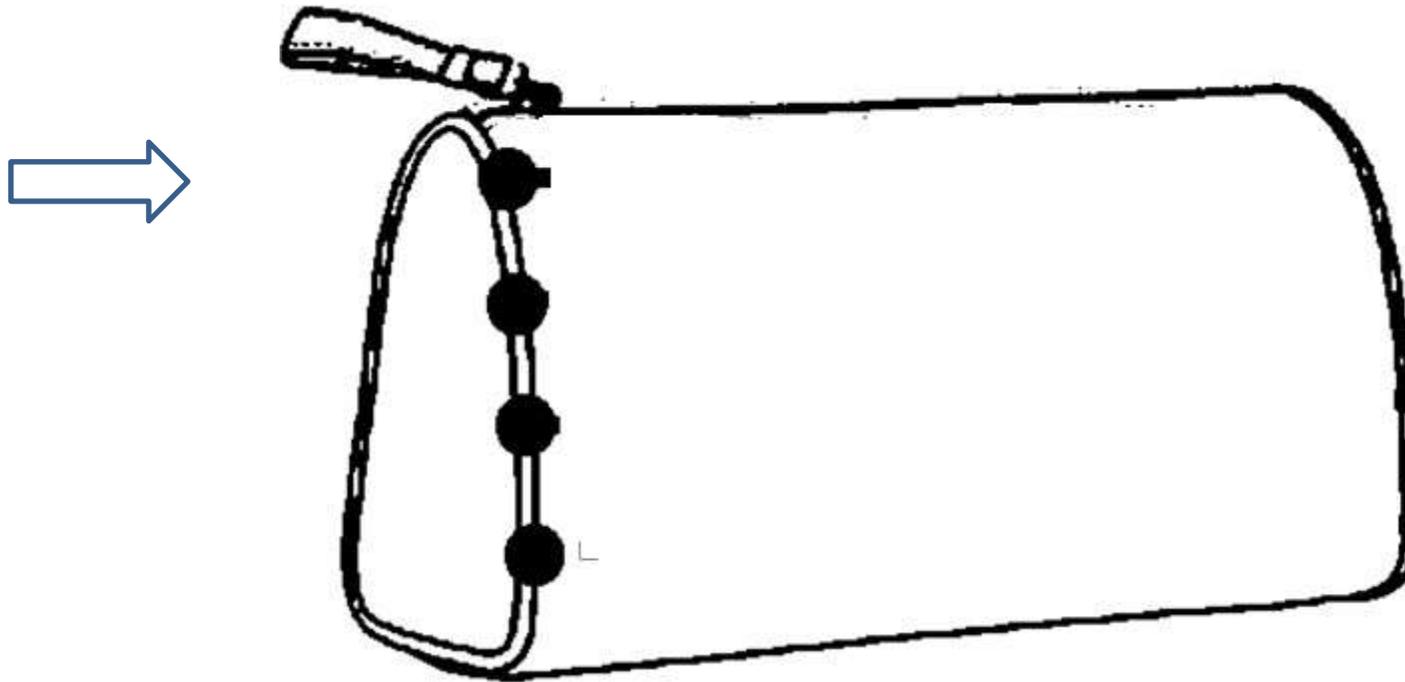
Je colorie selon le code.

-  le rond en jaune
-  le carré en rouge
-  le triangle en bleu
-  le rectangle em vert



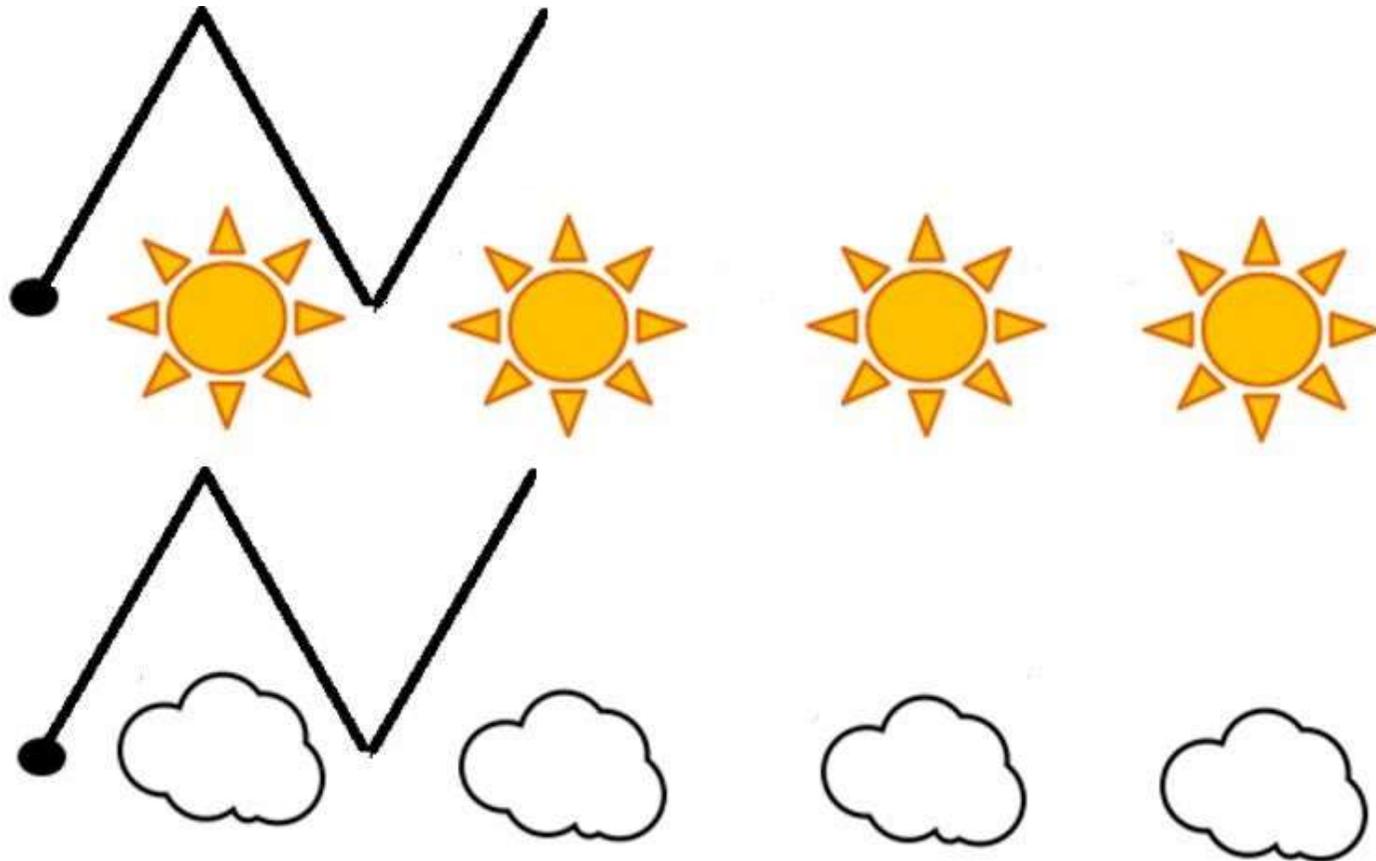
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace des lignes horizontales pour décorer la trousse. Je commence à partir du point de départ.



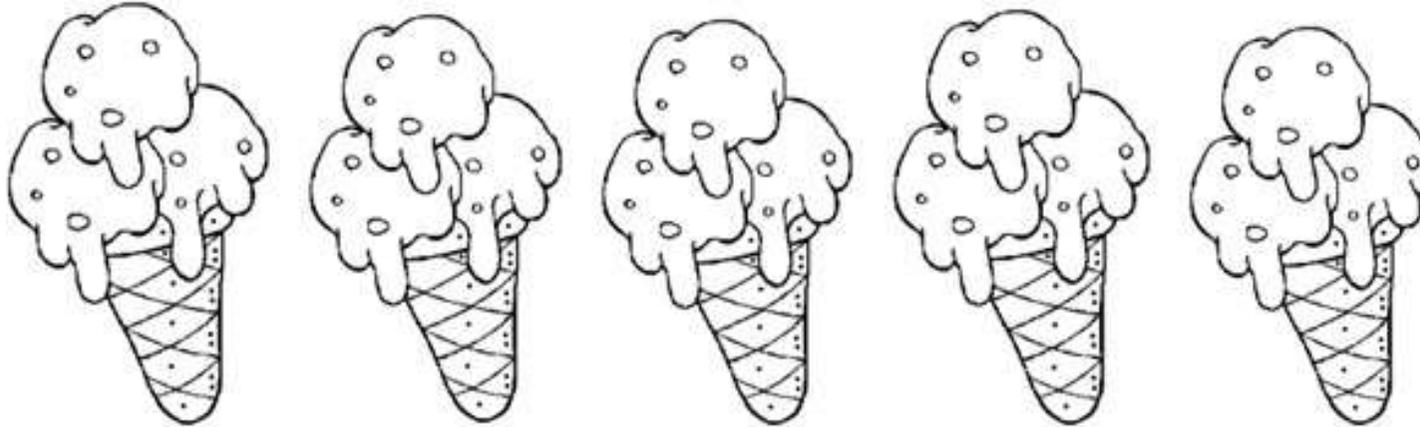
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace des lignes brisées au-dessus des soleils et des nuages.



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie les cornets de glace.



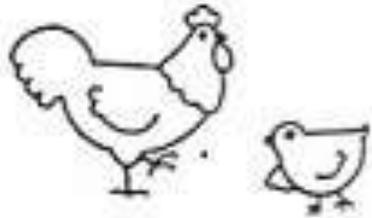
Je répète à haute voix jusqu'à retenir :

Il fait chaud ! Je transpire...

Miam, miam-miam, vite un cornet de glace.

Prénom et Nom de l'élève : _____

Je nomme la maman et son petit. Je colorie les animaux.



La poule et le poussin



la lapine et le lapereau



la truie et le porcelet



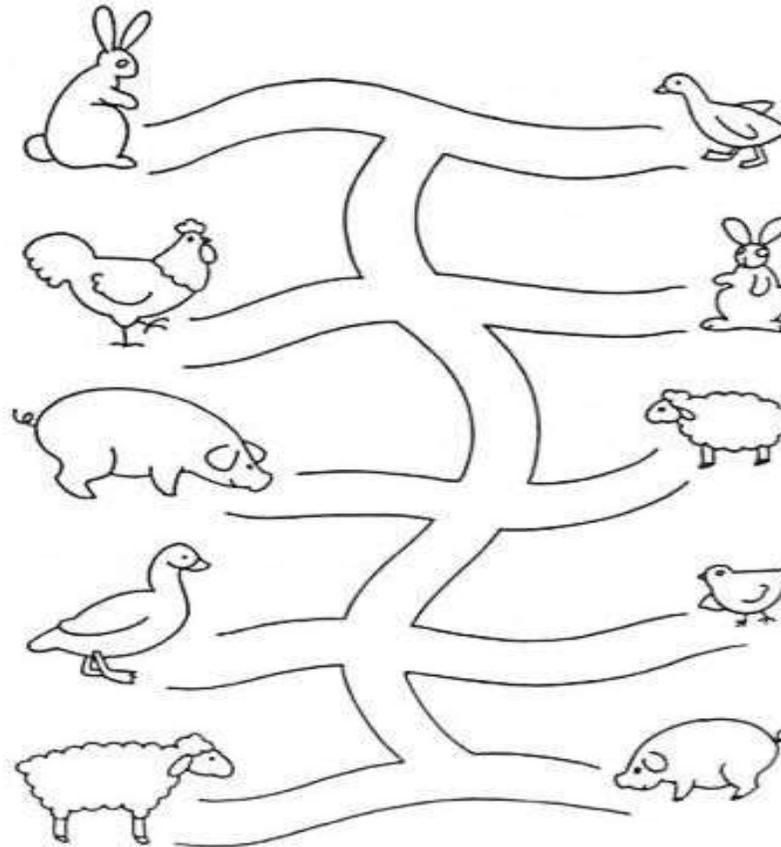
la cane et le caneton



la brebis et l'agneau

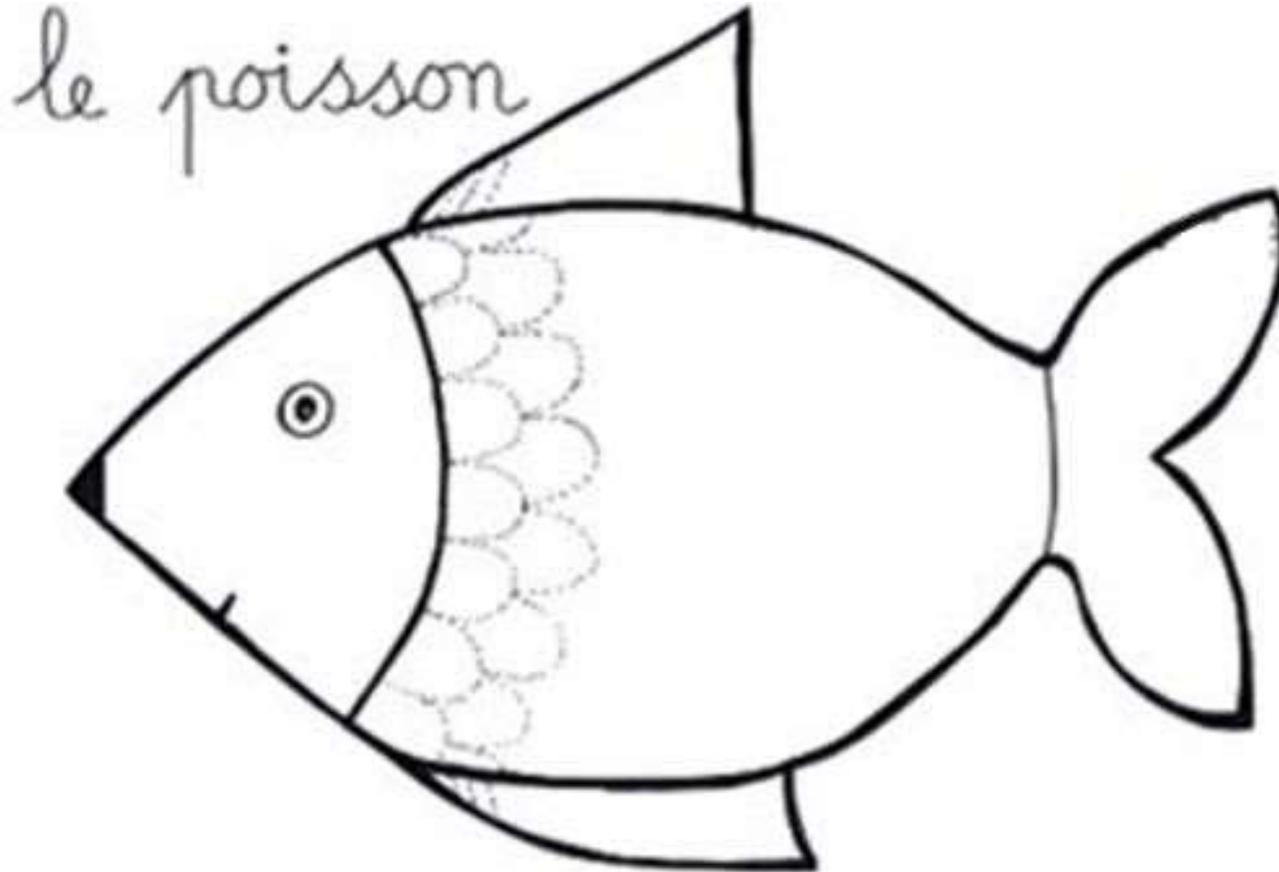
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace le chemin pour que chaque maman retrouve son petit puis je colorie les animaux.



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace des écailles  sur le corps du poisson.



Prénom et Nom de l'élève : _____

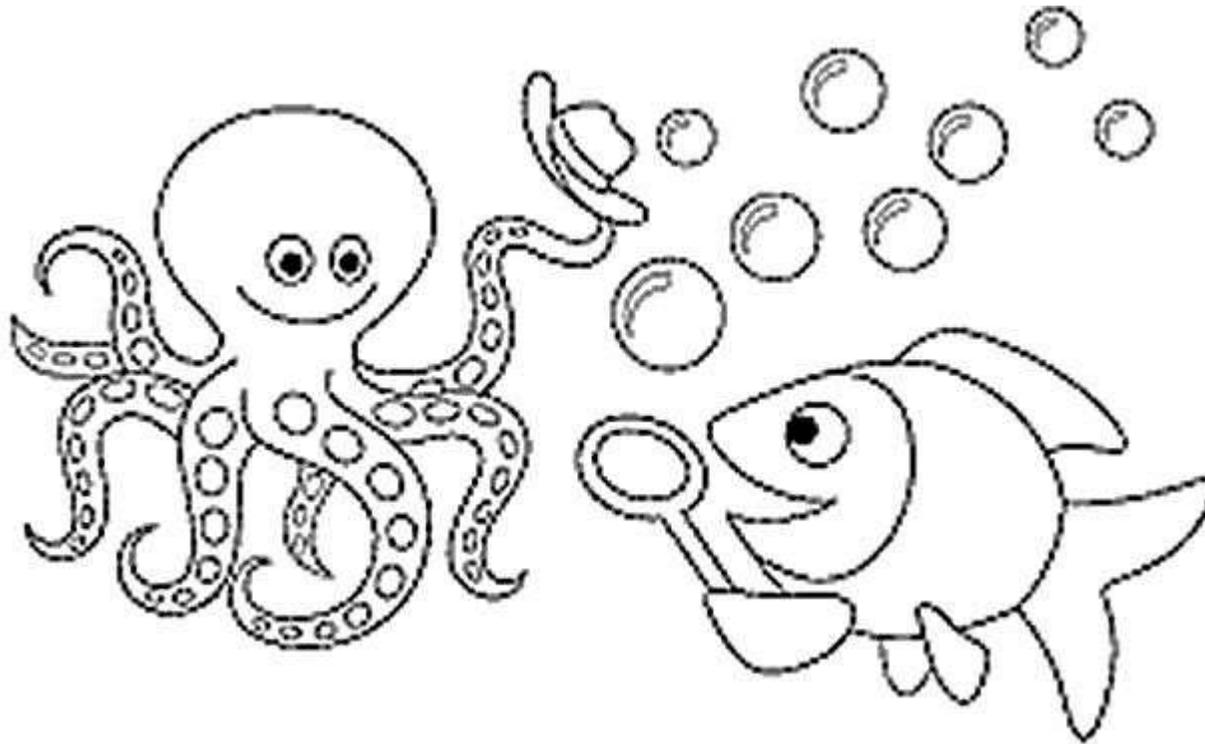
Je colorie le dessin.



Prénom et Nom de l'élève : _____

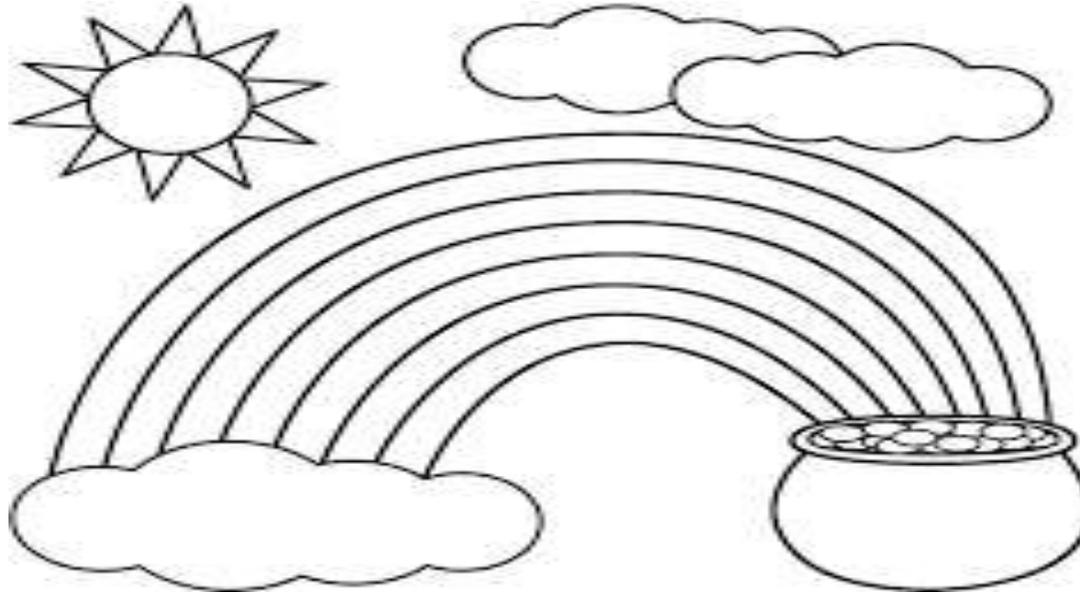
Je colorie :

- en bleu, le poisson
- en rose, la méduse



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie le dessin.



Je répète à haute voix jusqu'à retenir :

Il pleut, il fait soleil... C'est la fête à l'arc-en-ciel !

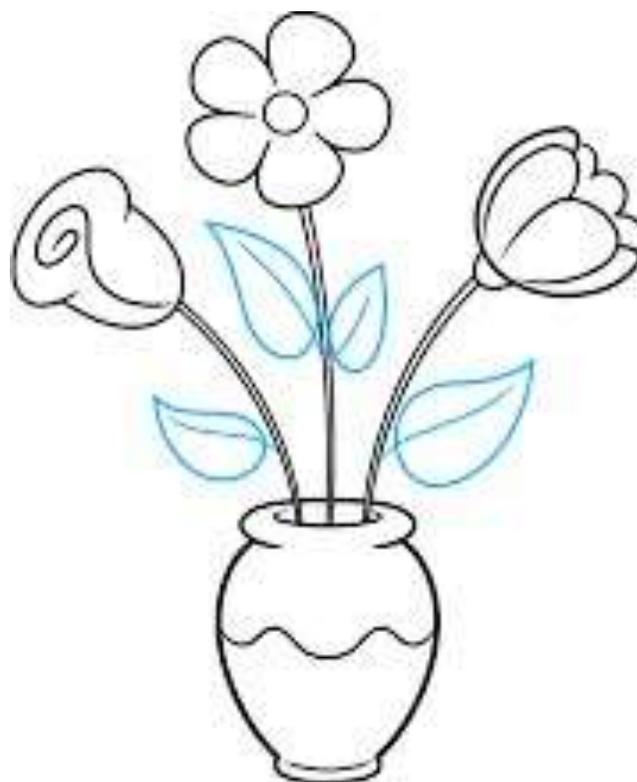
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace le chiffre 2 en commençant par le point de départ et sans lever mon crayon.



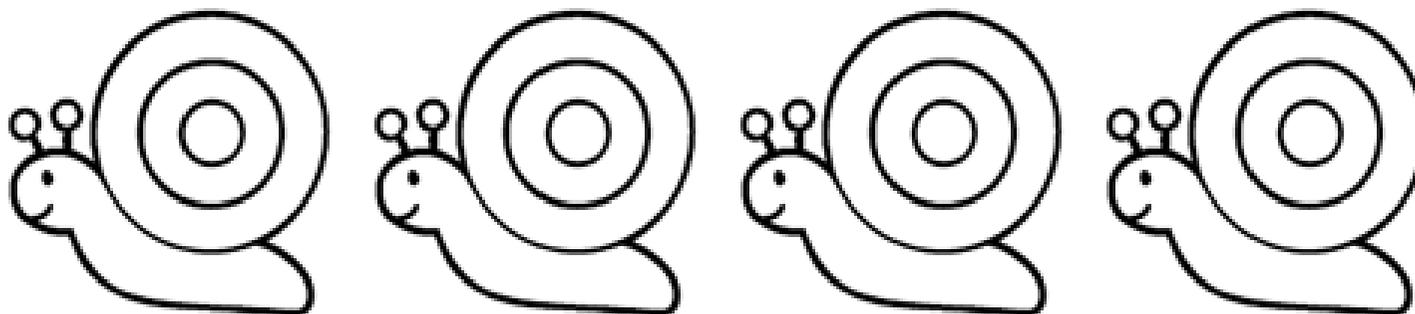
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie 2 fleurs.

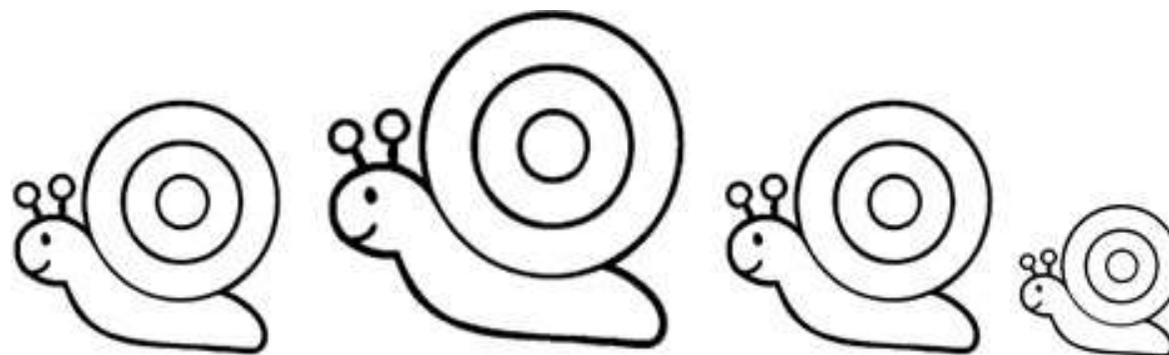


Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie 1 escargot.

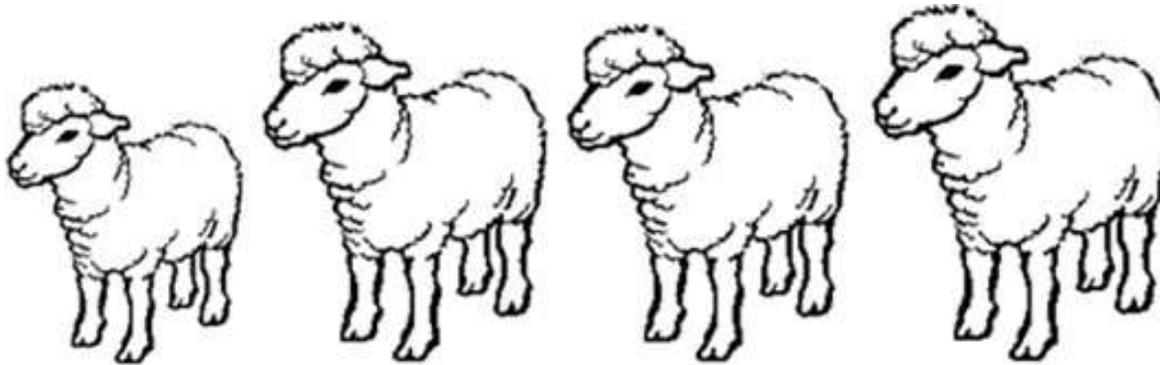


Je colorie l'escargot le plus grand.

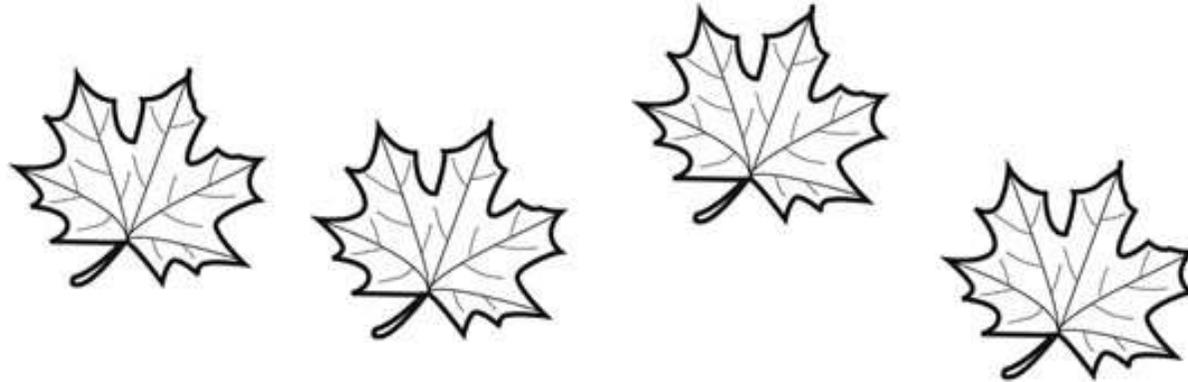


Prénom et Nom de l'élève : _____

J'entoure 3 moutons.



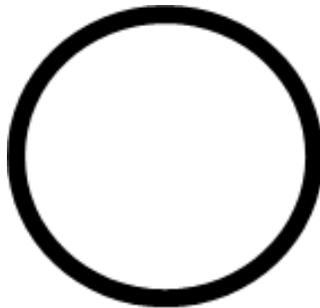
Je colorie en marron 2 feuilles mortes.



Prénom et Nom de l'élève : _____

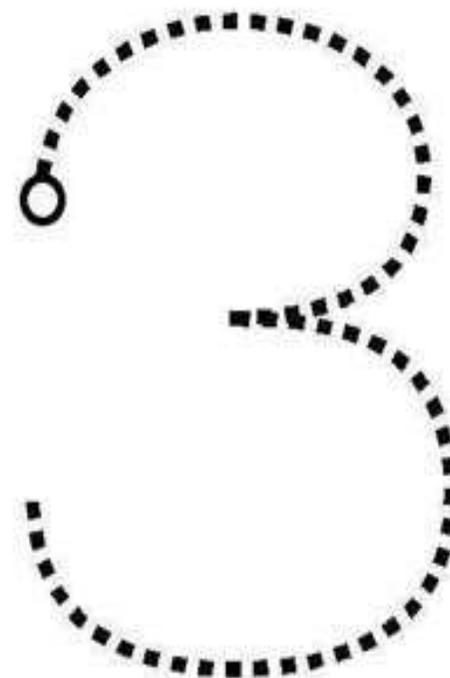
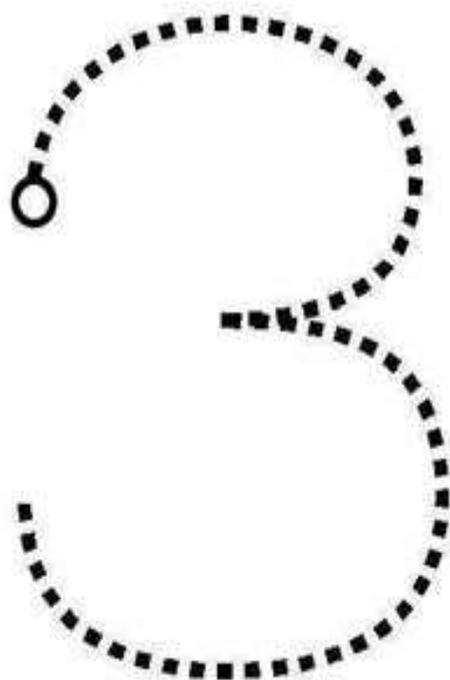
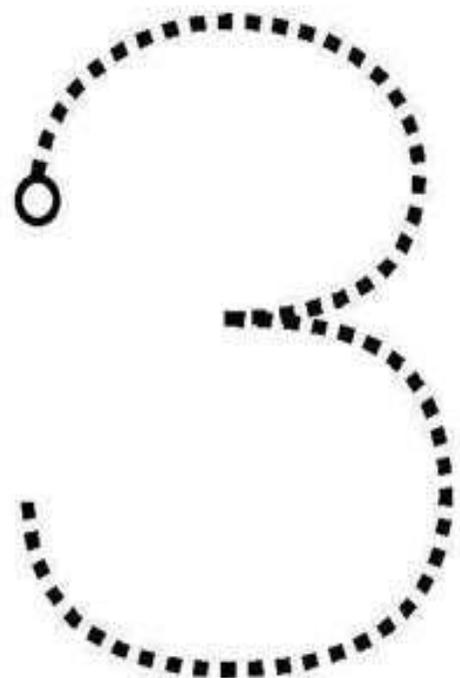
Je colorie :

- le rond en rouge
- le carré en jaune
- le triangle en vert
- le rectangle en bleu.



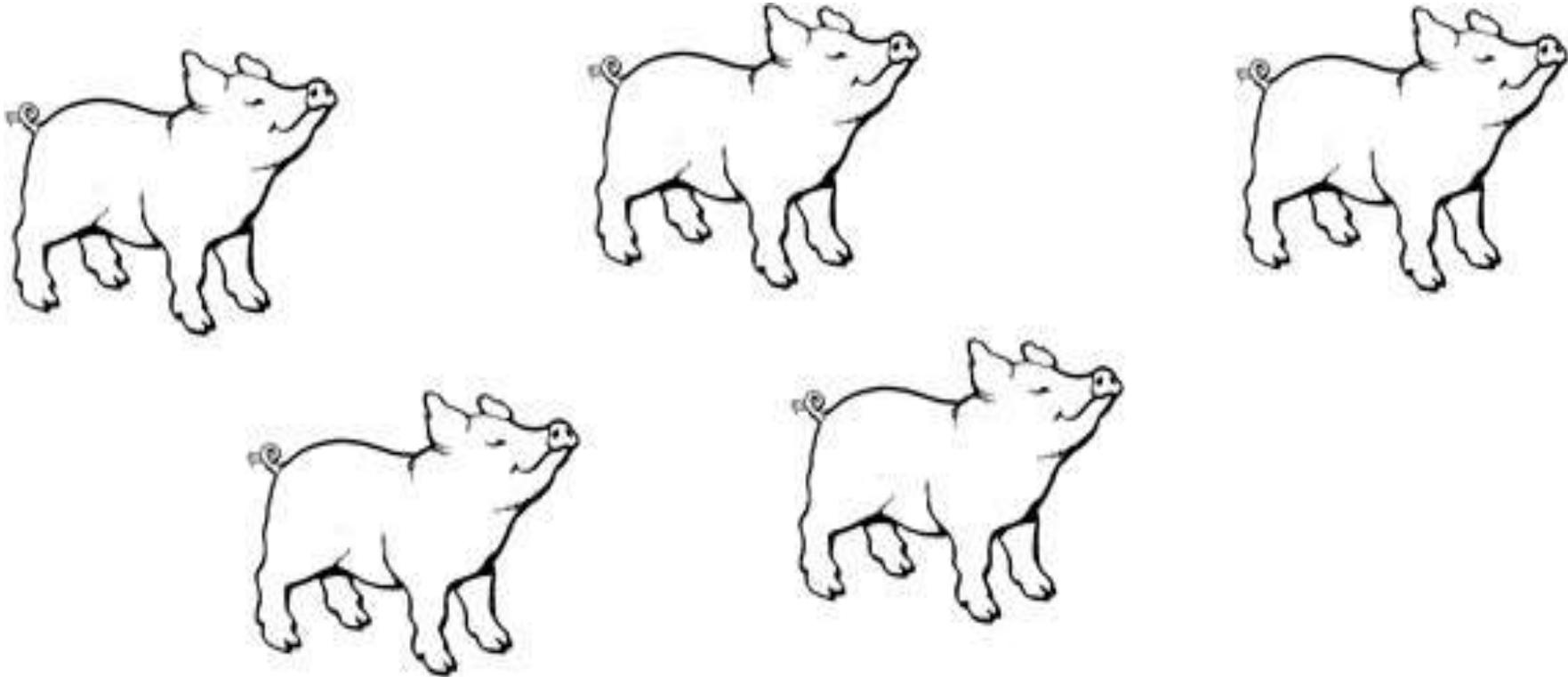
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je trace le chiffre 3 en commençant par le point de départ et sans lever mon crayon.



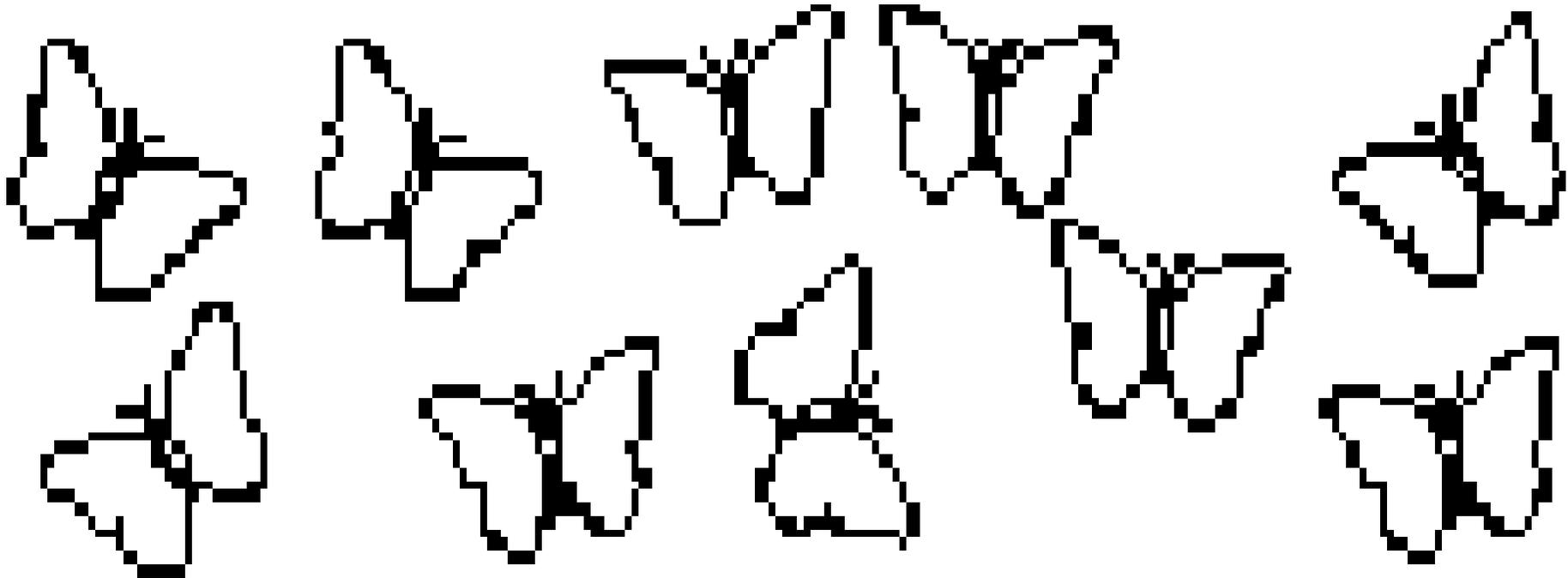
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie en rose, 3 cochons.



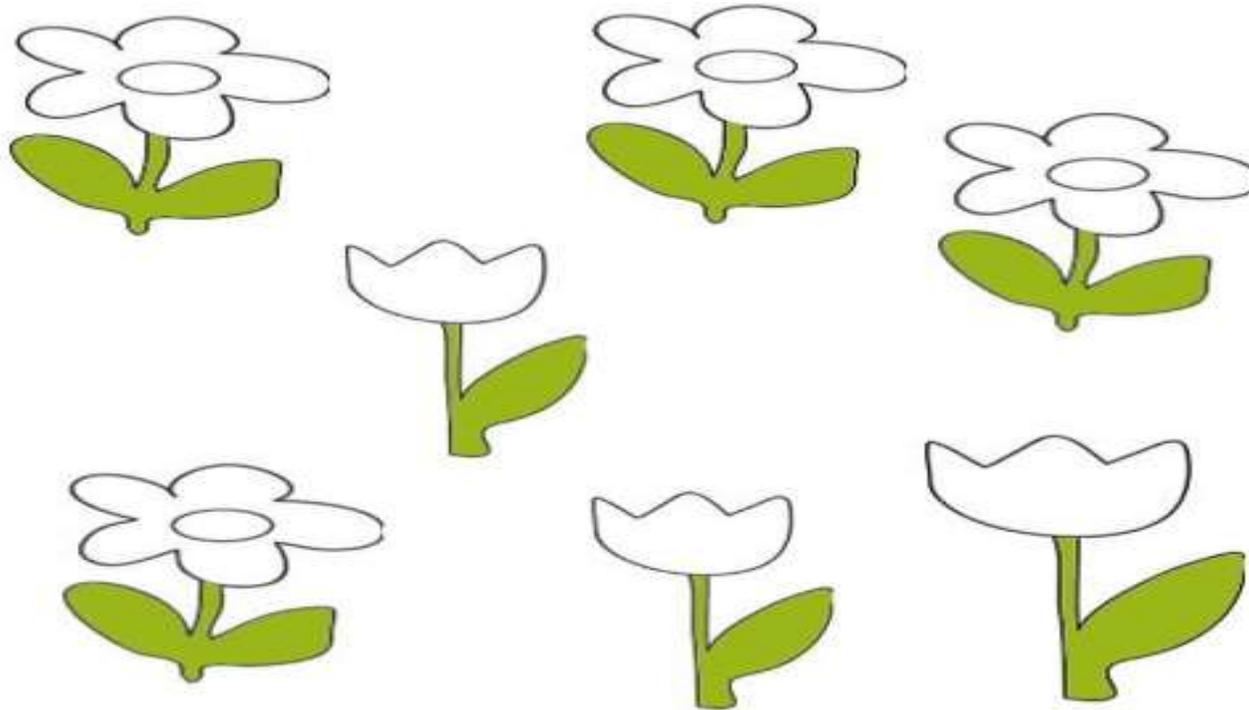
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie 3 papillons.



Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie 2 fleurs en rouge et 3 en bleu.



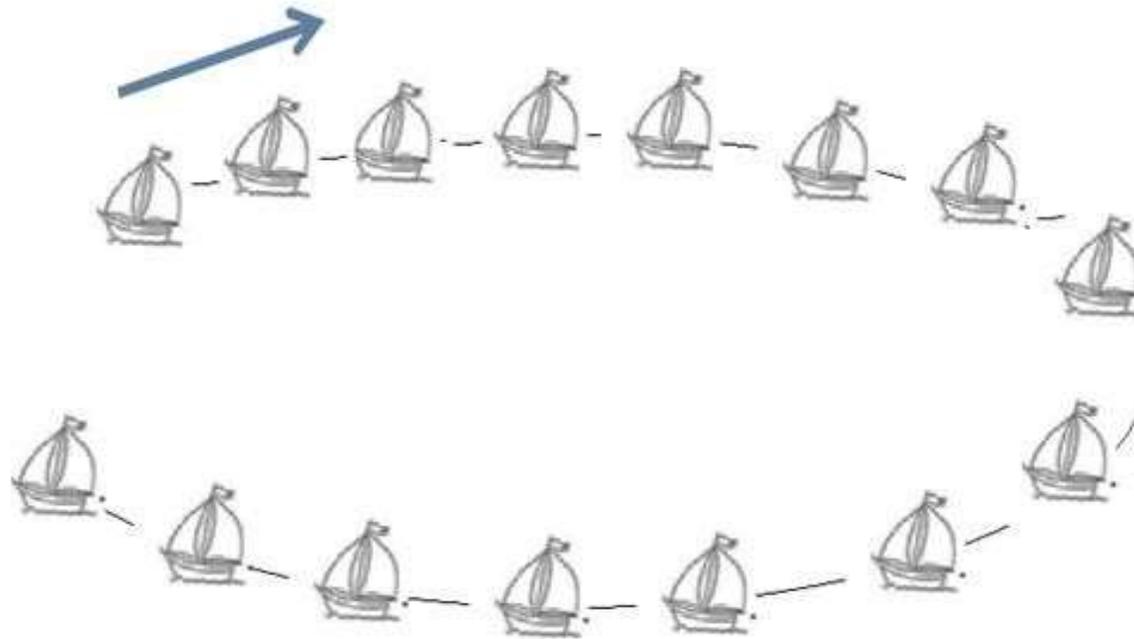
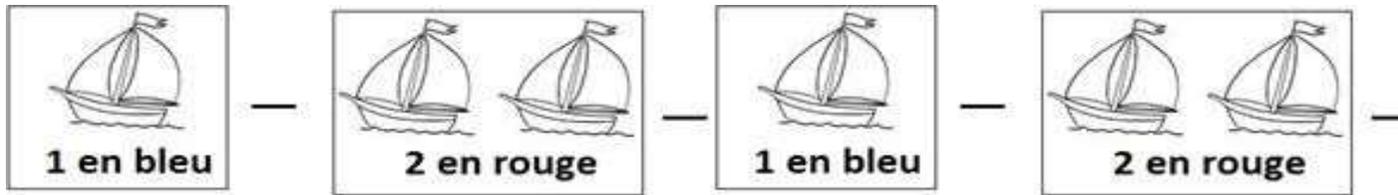
Prénom et Nom de l'élève : _____

Je marque bien avec mon crayon les lignes qui conduisent aux lapins. Je nomme les lignes que je trace.
Je trace encore d'autres lignes.

La ligne ondulée	la ligne verticale	la ligne brisée	La ligne ondulée	la ligne verticale	la ligne brisée	La ligne ondulée	la ligne verticale	la ligne brisée
 	 	 	 	 	 	 	 	 
								

Prénom et Nom de l'élève : _____

Je colorie  la suite des bateaux :



Prénom et Nom de l'élève : _____